

**Н.Н. Бурькина
Д.М. Никеров**

МЕТОДИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Актуальность темы обусловлена проявлением повышенной активности террористических организаций в современном мире, и, в частности, вербовкой лиц, обучающихся в образовательных организациях, что составляет реальную угрозу национальной безопасности и подвергает опасности молодежь. В статье изложены основные положения при планировании мероприятий по предупреждению терроризма в образовательных организациях, анализируются некоторые способы противодействия идеологии терроризма в российских образовательных организациях, высказываются предложения по совершенствованию правоприменительной практики.

Ключевые слова: противодействие, терроризм, образовательные организации, молодое поколение.

**N.N. Burykina
D.M. Nikerov**

METHODOLOGY OF COUNTERACTING IDEOLOGY OF TERRORISM IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS OF RUSSIAN FEDERATION

The relevance of the topic is due to the increased activity of terrorist organizations in the modern world, and in particular to the recruitment of persons studying in educational organizations, which constitutes a real threat to national security and endangers young people. The article outlines the main provisions in planning measures to prevent terrorism in educational organizations, analyses some ways to counter the ideology of terrorism in Russian educational organizations, and makes proposals to improve law enforcement practices.

Keywords: combat, terrorism, educational establishments, youth.

Целью любой террористической деятельности является устрашение населения для конечного воздействия на власть для решения различных задач террористов (экономических, правовых, политических и т.п.). Обращает на себя внимание тот факт, что устрашение общества, хотя и является сугубо методом, тем не менее, является, своего рода, неотъемлемой частью «ядра» терроризма. Через устрашение изменяется сознание общества, отдельных личностей, навязывается воля преступников и т.п.

Вместе с тем, очевидно, что метод устрашения является лишь частью чего-то большего, некой общей концепции (набора идей, представлений, смыслов, различных методик и т.п.) или идеологии. Если не дать идеологии терро-

ризма проникнуть в сознание не зараженных этой «заразой» людей, то и обороты террористической деятельности, ее наступательное движение, можно существенно ограничить до условно приемлемого уровня.

Именно поэтому так важно активно противодействовать идеологии терроризма на всех уровнях государственной и управленческой деятельности.

Особую значимость эта работа приобретает в России, где существует огромное количество нерешенных проблем, могущих стать питательной средой для радикальных террористических и экстремистских идеологий.

Важнейшим заслоном для идеологии терроризма, местом, где изначально прививаются социально значимые и общественно полезные представления о стране и мире, является сфера образования.

В силу геополитических особенностей, целенаправленной и последовательной политики высших органов власти Российская Федерация, на указанном поприще, является одним из мировых лидеров. Достижения и успехи России, ее роль в деятельности международных организаций, признается практически всеми авторитетными международными организациями и ведущими государствами.

Однако крайне важно замечать и признавать не только очевидные успехи и достижения, но и недостатки в работе на этом крайне важном направлении. На наш взгляд, на современном этапе, основными из них являются:

формальный подход органов власти и образования к проведению общих и индивидуальных профилактических мероприятий; низкая эффективность пропаганды в киберпространстве; незначительно количество представителей органов власти, управления и образования, способных по-настоящему грамотно и последовательно строить работу по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде.

Необходимо отметить, что основываясь на положениях Глобальной контртеррористической стратегии Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций № A/RES/60/288, принятой в 2006 г., в Российской Федерации терроризм и экстремизм признаны одной из самых серьезных угроз международному сообществу и безопасности [4].

В развитие этого положения, помимо принятия в Российской Федерации Федерального закона от 21.07.2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса», Федерального закона от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Федерального закона от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», Федерального закона от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» и установления в некоторых субъектах Российской Федерации административной ответственности за неисполнение или нарушение решения органа, координирующего деятельность по профилактике терроризма, а также по минимизации и ликвидации последствий его проявлений [2], был также утвержден Президентом Российской Федерации 28.12.2018 г. № Пр-2665 «Комплексный

план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы».

Одной из ключевых задач указанного плана в современных условиях становится победа в идеологической сфере. В первую очередь, ограждение граждан от воздействия террористических идеологий [3].

Достижение поставленной цели возложено не только на региональные органы власти и правоохранительные органы, но и на образовательные организации. Согласно указанным требованиям, необходимо проведение в образовательных организациях культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, в повестку которых должна включаться антитеррористическая тематика, что позволит добиться осознания подрастающим поколением преступной сущности терроризма [1].

При проведении культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, важно акцентировать на теме информационного пространства, (в частности, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), в связи с тем, что в настоящее время молодое поколение подвергается угрозам вербовки по средствам именно киберпространства. Террористы манипулируют молодым сознанием, руководствуясь отсутствием у молодых людей жизненного опыта, что сказывается на их неспособности критически подходить к информационному содержанию событий в стране и мире.

Однако, лица, на которых будет возложено проведение антитеррористических мероприятий в образовательных организациях, обязаны придерживаться определенных положений по данной теме, так как меры по профилактике и предупреждению терроризма в образовательных организациях имеют свои особенности, такие как:

- меры не должны вызывать чувства страха (неуверенности или дезадаптации к нормальному учебному процессу) вызванного описанием данного явления;
- меры не должны вызывать нездорового интереса к явлению терроризма, его адептам и носителям идеологии;
- меры не должны знакомить широкие массы обучающихся с сутью и алгоритмами работы, проводимой аппаратом оперативного штаба в регионе;
- меры не должны раскрывать другие аспекты работы правоохранительных органов в данном направлении и иные сведения, подпадающие под перечень сведений, подлежащих засекречиванию;
- меры не должны требовать специальных знаний и сложной подготовки (тактико-специальной подготовки);
- меры должны сочетаться с ранее полученными опытом, знаниями, умениями и навыками в этой области;
- меры должны быть универсальными и легко интегрироваться в учебный процесс, во все формы обучения, по всем специальностям и направлениям;
- меры должны носить «практический» оттенок, т.е. проводиться на местности и в условиях, которых обучаемый находится большую часть времени (общежитие, учебные корпуса, дорога на учебу, «родной» двор и т.д.);

– меры должны носить систематический, наступательный и целенаправленный характер.

Помимо вышеперечисленных положений, чтобы противодействие идеологии терроризма было более эффективно, необходимо воспитывать у молодого поколения определенные установки: соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, соблюдение норм законов, формирование норм социально поведения, чувство верности своей большой Родине и готовность к выполнению гражданского долга по защите ее интересов, а также уверенность в неотвратимости наказания за преступления террористической направленности.

В заключении хочется отметить, работа образовательных учреждений и организаций по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации – одно из ключевых направлений обеспечения национальной безопасности.

Список использованной литературы

1. Национальный антитеррористический комитет. Законодательство. Законы. – URL: <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/zakony.html> (дата обращения: 12.01.2020 г.).

2. Национальный антитеррористический комитет. Законодательство. Указы Президента. Комплексный план противодействия идеологии терроризма на 2019–2023 годы. – URL: <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/ukazy-prezidenta/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii.html> (дата обращения: 12.01.2020 г.).

3. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Утвержден Комплексный план противодействия идеологии терроризма на 2019–2023 годы. – URL: <https://ncpti.su/news/6876> (дата обращения: 12.01.2020 г.).

4. Организация объединенных наций. A/RES/60/288. Генеральная Ассамблея. Distr.: General. 20 September 2006. Шестая Сессия. Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций. – URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/60/288> (дата обращения: 12.01.2020 г.).

Информация об авторах

Бурыкина Надежда Николаевна – преподаватель, кафедра правового обеспечения национальной безопасности, Байкальский государственный университет, 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, e-mail: BurykinaNN@bgu.ru.

Никеров Дмитрий Михайлович – старший преподаватель, кафедра правового обеспечения национальной безопасности, Байкальский государственный университет, 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, e-mail: 009501@bgu.ru.

Authors

Burykina Nadezhda Nikolaevna – Lecturer of the Department of Legal Support of National Security, Baikal State University, 11, Lenin str., Irkutsk, 664003, e-mail: BurykinaNN@bgu.ru.

Nikerov Dmitry Mikhailovich – Senior Lecturer of the Department of Legal Support of National Security, Baikal State University, 11, Lenin str., Irkutsk, 664003, e-mail: 009501@bgu.ru.